



intel®



Intel® Skills for Innovation

# Sviluppo Professionale: Panoramica

# Contenuti

Intel® Skills for Innovation (Intel® SFI) 3

---

Introduzione 4

---

Dettagli sullo Sviluppo Professionale Intel® SFI

---

Livello 1 - Adattatore di tecnologia 5

---

Livello 2 - Leader delle esperienze di apprendimento 6

---

Livello 3 - Catalizzatore di fiducia creativa 8

---

Livello 4 - Mentore di mentalità innovativa 9

---

Piattaforma Intel® SFI 10

---

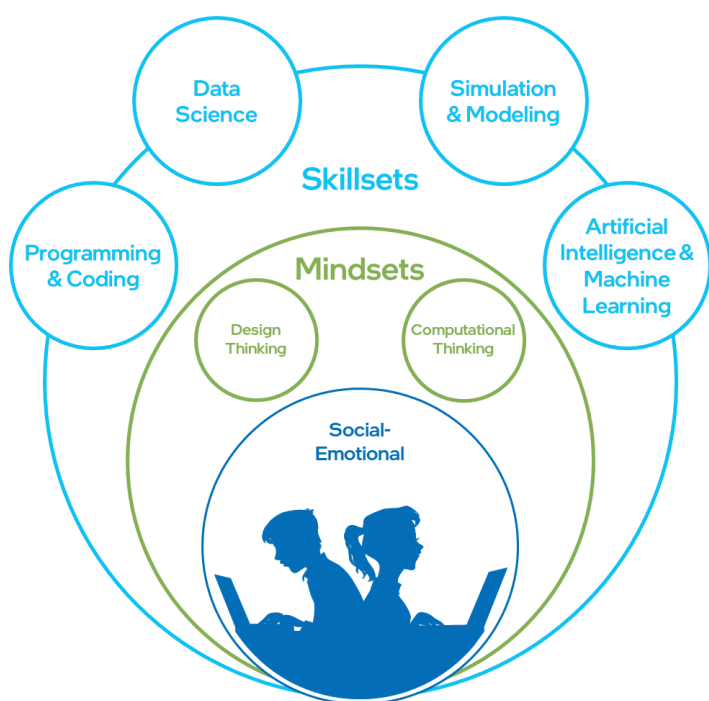
Certificazione degli insegnanti 11

---

Iniziare lo sviluppo professionale Intel® SFI 12

---

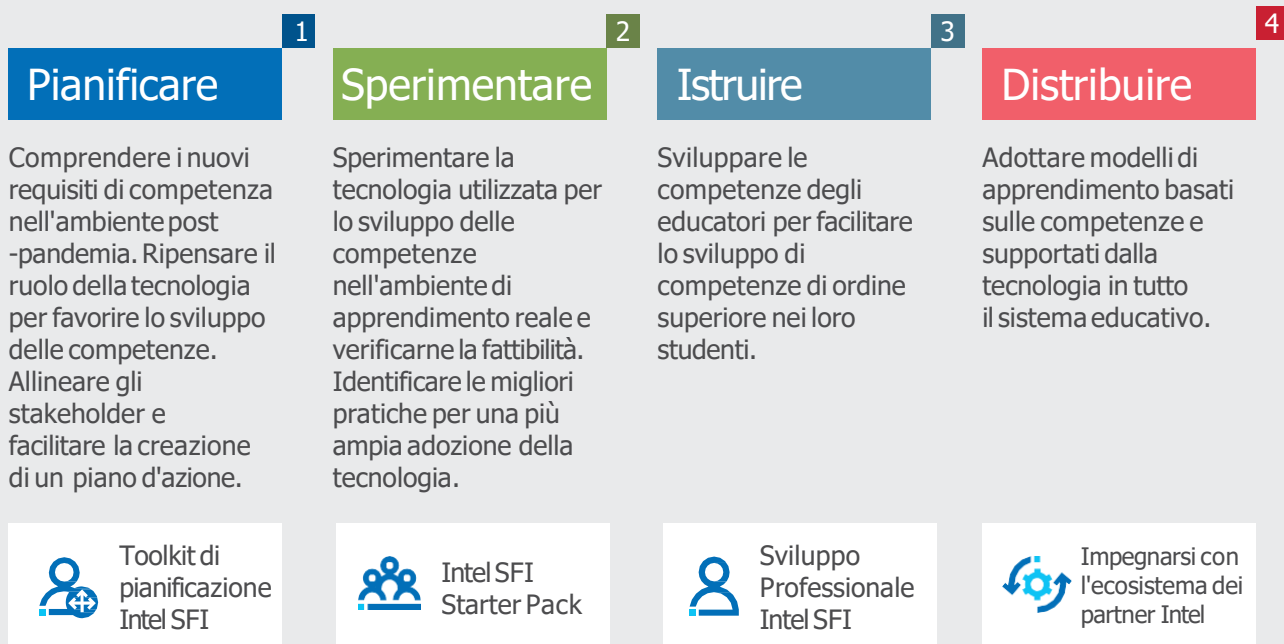
# Intel® Skills for Innovation Framework



L'Intel® Skills for Innovation (Intel® SFI) Framework immagina un mondo in cui gli studenti possiedono le competenze necessarie per affrontare il mutevole panorama della quarta rivoluzione industriale. Gli studenti hanno la possibilità di essere innovatori e di prepararsi, immaginare e creare i lavori del futuro.

Il framework fornisce una direzione ai dirigenti scolastici e agli insegnanti per integrare le attività tecnologiche nel programma di studi esistente per costruire mentalità e competenze essenziali.

## Percorso di implementazione delle competenze Intel per l'innovazione



# Introduzione allo Sviluppo Professionale Intel® SFI

Il percorso di Sviluppo Professionale Intel® SFI aiuta gli insegnanti ad assumere il ruolo di adattatori di tecnologia e di mentori di mentalità innovative. La suite Sviluppo Professionale Intel SFI, composta da quattro livelli, fornisce infatti agli insegnanti le competenze necessarie per implementare la tecnologia in qualsiasi ambiente di apprendimento e per creare esperienze didattiche integrate con la tecnologia. L'obiettivo: sviluppare negli studenti le competenze necessarie per il futuro. Grazie ai contenuti disponibili sulla piattaforma Intel Skills for Innovation, gli insegnanti possono quindi aggiornarsi sulle tendenze che influenzano il futuro degli studenti di oggi, anche grazie a strumenti tecnologici che ottimizzano il modo in cui si svolgono l'insegnamento e l'apprendimento.

Il percorso di Sviluppo Professionale di Intel utilizza un modello composto da quattro livelli che trasforma gli insegnanti da Adattatori della tecnologia a Mentori dell'innovazione.

## Adattatore **1**

### Adattare la tecnologia

Il Livello 1 (opzionale) è rivolto agli insegnanti che sono alle prime armi con l'utilizzo della tecnologia per l'istruzione. Li supporta nella costruzione di una fluidità digitale di base attraverso un mix di moduli faccia a faccia e online.

## Proprietario **2**

### Guidare esperienze di apprendimento

Il Livello 2 aiuta gli insegnanti a passare dall'essere esperti dei contenuti a presidiare e condurre efficacemente esperienze innovative di apprendimento.

## Catalizzatore **3**

### Catalizzare la fiducia creativa

Nel Livello 3, gli insegnanti sono chiamati a re-immaginare le esperienze di apprendimento utilizzando la tecnologia, per consentire agli studenti di diventare innovatori sicuri di sé.

## Mentore **4**

### Essere mentori di mindset innovativi

Il Livello 4 introduce gli insegnanti ai nuovi modi di pensare, indispensabili perché gli studenti possano essere a proprio agio nella 4a Rivoluzione Industriale e possano navigare con successo tra le incognite del domani.

## Suite di Sviluppo Professionale Intel SFI

Il percorso di Sviluppo Professionale Intel® SFI è ospitato sulla piattaforma Intel SFI<sup>1</sup>, che offre agli insegnanti l'accesso a una comunità di apprendimento interattiva, coinvolgente e collaborativa. Il Livello 1 viene erogato attraverso un mix di moduli online e di persona, mentre i Livelli 2, 3 e 4 vengono erogati attraverso l'apprendimento online asincrono.

## Contenuti dello Sviluppo Professionale Intel SFI



**Livello 1:**  
Adattatore di tecnologia<sup>2</sup>

**Modulo 1<sup>3</sup>:** Introduzione alla tecnologia nella didattica

**Modulo 2<sup>3</sup>:** Apprendimento delle basi del computer

**Modulo 3:** Imparare le basi di Internet

**Modulo 4:** Fondamenti di multimedia e slide

**Modulo 5:** Nozioni di base sull'elaborazione di testi

**Modulo 6:** Nozioni di base sui fogli di calcolo

**Modulo 7:** Spazi di lavoro collaborativi

**Modulo 8:** Apprendimento delle basi del videomaking



**Livello 2:** Leader delle esperienze di apprendimento

**Corso:** Introduzione all'apprendimento a distanza

**Corso:** Stabilire relazioni efficaci tra insegnanti e strumenti tecnologici

**Corso:** Promuovere il coinvolgimento degli studenti nell'era della distrazione digitale

**Corso:** Portare il mondo reale in classe



**Livello 3:**  
Catalizzatore di fiducia creativa

**Corso:** Pensiero analitico attraverso i dati

**Corso:** Ragionamento critico per prendere decisioni migliori

**Corso:** Colmare il divario di creatività



**Livello 4:** Mentore di mindset innovativi

**Corso:** Dalla mentalità Waterfall a quella Agile

**Corso:** Dal pensiero operativo a quello strategico

**Corso:** Da follower a mentalità imprenditoriale

Ciascun corso dei Livelli 2 e 3 contiene a sua volta tre pacchetti di corsi

<sup>1</sup> La suite Intel® SFI Professional Development è anche conforme a SCORM e può essere ospitata sul vostro sistema di gestione dell'apprendimento. Contattate il vostro fornitore di servizi Intel per maggiori dettagli.

<sup>2</sup> Approccio di apprendimento ibrido <sup>3</sup> Condotto di persona

# Livello 1 - Adattatore di tecnologia

Il Livello 1 supporta gli insegnanti che sono alle prime armi con la tecnologia con una solida base di conoscenze digitali. Il contenuto, presentato attraverso sessioni di persona e online supervisionate, è composto da otto moduli ed è progettato per sviluppare le competenze di base nell'uso della tecnologia per l'insegnamento e l'apprendimento.

## Moduli 1 - 8



### Modulo 1

**Introduzione alla tecnologia nell'istruzione (2 h), condotto di persona**

Gli insegnanti vengono introdotti al ruolo della tecnologia nell'istruzione e pianificano i passi per l'integrazione della tecnologia nell'insegnamento e nell'apprendimento.



### Modulo 2

**Imparare le basi del computer (2 h), condotto di persona**

Gli insegnanti vengono introdotti alle basi dell'informatica e sviluppano la loro fiducia nell'uso del computer per l'insegnamento e l'apprendimento.



### Modulo 3

**Nozioni di base su Internet (4 h), sincrono e asincrono**

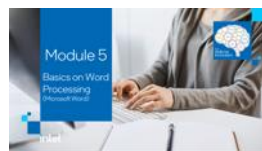
Introduzione alle basi di Internet e al suo utilizzo in classe. Attraverso una pratica di apprendimento guidato, gli insegnanti imparano a navigare in Internet in modo sicuro e a utilizzare gli strumenti tecnologici per l'apprendimento.



### Modulo 4

**Nozioni di base su Multimedia/Slides (4 h), sincrono e asincrono**

I formatori guidano gli insegnanti nell'uso di strumenti multimediali per favorire l'interazione, il coinvolgimento e l'apprendimento visivo nelle loro classi.



### Modulo 5

**Nozioni di base sull'elaborazione di testi (2 h), sincrono e asincrono**

Gli insegnanti imparano a identificare gli usi comuni della videoscrittura e ad applicare le abilità di videoscrittura nell'insegnamento e apprendimento.



### Modulo 6

**Nozioni di base sui fogli di calcolo (2 h), sincrono e asincrono**

Gli insegnanti apprendono le competenze di base dei programmi di foglio elettronico comunemente utilizzati per la raccolta e la gestione dei dati.



### Modulo 7

**Piattaforme collaborative (4 h), sincrono e asincrono**

Introduzione alle piattaforme collaborative che utilizzano applicazioni di archiviazione cloud e strumenti basati sul web che facilitano la collaborazione nell'insegnamento e apprendimento.



### Modulo 8

**Apprendimento delle basi del videomaking (4 h), sincrono e asincrono**

Introduzione agli strumenti video per l'educazione. Gli insegnanti si esercitano a utilizzare gli strumenti di videoconferenza e il software di registrazione per produrre video pre-registrati.

# Livello 2 - Leader delle esperienze di apprendimento

Il Livello 2 aiuta gli insegnanti a passare dall'essere esperti dei contenuti a diventare titolari e leader efficaci di esperienze di apprendimento. Gli educatori saranno in grado di creare lezioni coinvolgenti ed efficaci in un ambiente di apprendimento ubiquo supportato dalle tecnologie digitali. Vengono inoltre create forti connessioni tra insegnanti e tecnologia adottando approcci pedagogici innovativi per facilitare lo sviluppo di competenze nell'innovazione. Attraverso esperienze di apprendimento coinvolgenti, gli insegnanti impegnano gli studenti in attività collaborative in contesti di apprendimento che simulano la realtà. Il Livello 2 consiste in quattro corsi. Ogni corso comprende tre pacchetti, per un totale previsto di sei ore di sviluppo professionale.

## Corsi di Livello 2



### Titoli dei corsi

- Impostare un'aula virtuale efficace
- Abilitare un'aula virtuale coinvolgente
- Ottenere il sostegno dei genitori nell'apprendimento degli studenti

### Corso 1: Introduzione all'apprendimento a distanza

Nel momento in cui le scuole passano dalle tradizionali aule fisiche a un ambiente di apprendimento ubiquo, è necessario comprendere meglio le sfide e fornire approfondimenti su come queste nuove pratiche influenzano i vari attori dell'istruzione, tra cui gli insegnanti, gli studenti e i loro genitori o tutori.

Questo corso completo mira a sostenere e migliorare i processi di insegnamento e di apprendimento e si concentra su come creare connessioni vantaggiose tra genitori, insegnanti e studenti. Inoltre, esplora l'importanza di mantenere un buon benessere psicofisico per gli educatori e gli studenti in un ambiente di apprendimento ubiquo.



### Titoli dei corsi

- Prepararsi a Educator 4.0
- Applicare la tecnologia per l'innovazione
- Scoprire le opportunità e le minacce degli strumenti tecnologici

### Corso 2: Stabilire relazioni efficaci tra insegnante e strumenti tecnologici

In tutto il mondo la tecnologia è sempre più integrata nell'offerta di un'istruzione adeguata agli studenti. È necessario studiare i vantaggi e le carenze di questa integrazione per fornire agli educatori pratiche ottimali di insegnamento e apprendimento.

Questo corso supporta l'adattamento insegnante alla tecnologia educativa, la comprensione dello sviluppo delle competenze per l'innovazione nelle loro esperienze di apprendimento e le opportunità e le minacce dell'uso della tecnologia in classe. Inoltre, aiuta gli insegnanti a comprendere i cambiamenti del settore dell'istruzione, a identificare i propri obiettivi di sviluppo professionale e a riconoscere i progressi della tecnologia nell'istruzione.

## Corsi di Livello 2 - Continua



### Titoli dei corsi

- Coltivare la collaborazione creativa
- Trasformare il disimpegno in autodeterminazione
- Selezionare formati di valutazione ad alto coinvolgimento



### Titoli dei corsi

- Unire i problemi del mondo reale ai risultati accademici
- Sfruttare la tecnologia per il bene della comunità
- Valutare gli apprendimenti basati su casi reali

### Corso 3: Favorire il coinvolgimento degli studenti nell'era della distrazione digitale

Le teorie della motivazione sono importanti quando cerchiamo di capire perché alcuni studenti ottengono risultati migliori e vanno bene a scuola, mentre altri non riescono o si disimpegnano dall'apprendimento. È necessario studiare i vantaggi della promozione del lavoro di gruppo e delle discussioni collaborative in classe.

Gli insegnanti che partecipano a questo corso esploreranno gli effetti della collaborazione tra pari nella Quarta Rivoluzione Industriale, comprenderanno le dinamiche motivazionali degli studenti e il modo in cui gli approcci pedagogici innovativi possono aumentare il coinvolgimento degli studenti. Inoltre, il Corso aiuta a capire come la tecnologia offra l'opportunità di aumentare la motivazione degli studenti attraverso le opzioni di partecipazione interattiva che vengono loro presentate.

### Corso 4: Rafforzare la rilevanza del mondo reale in classe

Il mondo contemporaneo è in continua evoluzione e chiede agli insegnanti un costante sforzo di integrazione di nuove tematiche nel curriculum di apprendimento standard. Creare un programma di studi più al passo con i tempi permette ai giovani di diventare agenti del cambiamento nelle loro comunità in tutto il mondo.

Gli insegnanti analizzeranno gli impatti della rapida evoluzione del mondo del lavoro sul mondo accademico, approfondendo come è possibile inserire elementi di autoapprendimento e di innovazione nei curricula per aiutare gli studenti a sfruttare la tecnologia per il bene della comunità. Inoltre, verrà approfondito come sviluppare nuove modalità di valutazione dell'apprendimento nelle attività basate su casi presi dal mondo reale.



# Livello 3 - Catalizzatore di fiducia creativa

Il Livello 3 consente agli insegnanti di reimmaginare le esperienze di apprendimento con la tecnologia per consentire agli studenti di diventare innovatori sicuri di sé. Agli educatori vengono presentate strategie di insegnamento creative che stimolano le capacità di ragionamento critico per migliorare il processo decisionale. I contenuti di questo livello forniscono agli insegnanti strategie per sviluppare il pensiero analitico e per stimolare la creatività degli studenti attraverso l'uso di dati e di tecnologie emergenti.

Il Livello 3 consiste in tre corsi. Ogni corso comprende tre pacchetti di corsi per un totale previsto di sei ore di sviluppo professionale.

## Corsi di Livello 3



### Titoli dei corsi

- Raccolta e utilizzo dei dati orientati al problema
- Mappare le relazioni con i dati
- Facilitare le discussioni ispirate dai dati



### Titoli dei corsi

- Progettare esperimenti dirimenti
- Simulazione di giochi di ruolo immersivi
- Alimentare i dibattiti con i dati



### Titoli dei corsi

- Generare idee con l'intelligenza artificiale
- Possibilità di prototipazione con le tecnologie emergenti
- Creare portafogli digitali

### Corso 1: Pensiero analitico attraverso i dati

La raccolta e la visualizzazione dei dati hanno un impatto sul modo in cui gli insegnanti forniscono informazioni e su come gli studenti le utilizzano.

Considerata la delicatezza delle pratiche etiche di raccolta dei dati, è importante studiare come la raccolta, la visualizzazione e il rapporto con i dati influenzino gli studenti nell'ambiente odierno.

Questo corso si concentra sulla raccolta e sull'analisi dei dati, su come la raccolta dei dati con l'aiuto della tecnologia possa ridefinire le pratiche didattiche e fornire una nuova esperienza di apprendimento. Inoltre, aiuta gli insegnanti a comprendere la visualizzazione dei dati per capire le tendenze, le anomalie e i modelli nei dati e come la tecnologia emergente possa alimentare il dibattito in classe.

### Corso 2: Ragionamento critico per prendere decisioni migliori

La capacità di applicare il ragionamento critico in qualsiasi situazione fornisce una solida base per un migliore processo decisionale. Introducendo esperimenti dirimenti, modelli di simulazione, tecniche di pensiero valutativo e applicazione dei dati, gli insegnanti aiutano gli studenti a diventare più resilienti quando lavorano alla ricerca di soluzioni.

Questo corso introduce gli educatori a nuovi modi di affrontare i problemi. Utilizzando esperimenti dirimenti, gli insegnanti preparano gli studenti al successo, considerando il fallimento come una necessità per il miglioramento. Gli educatori imparano a coinvolgere gli studenti in un pensiero visibile simulando giochi di ruolo supportati dalla tecnologia e promuovendo dibattiti sostenuti da competenze innovative nella scienza dei dati.

### Corso 3: Colmare il divario di creatività

La crescita delle tecnologie emergenti offre agli educatori nuove possibilità per creare un ambiente dinamico e creativo in classe. Per colmare il divario di creatività, gli studenti esplorano nuovi metodi di apprendimento supportati dall'intelligenza artificiale e da altri strumenti digitali che consentono la generazione di idee e l'apprendimento profondo attraverso la modellazione.

Questo corso prepara gli insegnanti a utilizzare tecniche di generazione di idee attraverso sia competenze di innovazione, che varie tecnologie digitali. Si esplorerà inoltre il modo con il quale alimentare la creatività degli studenti nella risoluzione di problemi attraverso l'apprendimento auto-diretto e la creazione di storytelling. Il tutto tracciando la crescita e i risultati ottenuti dagli studenti nelle attività di prototipazione e nei dibattiti sui portafogli digitali sostenuti dalle nozioni di scienza dei dati apprese.



# Livello 4 - Mentore di mentalità potenziata

Il Livello 4 introduce gli insegnanti ai nuovi modi di pensare, indispensabili perché gli studenti possano essere a proprio agio nella 4a Rivoluzione Industriale e possano navigare con successo tra le incognite del domani.

Impareranno come poter innovare per il futuro attraverso un potente pensiero strategico e, allo stesso tempo, apprenderanno quali approcci adottare per coltivare e applicare una mentalità agile nell'insegnamento e nell'apprendimento. Gli educatori coltiveranno una mentalità imprenditoriale scoprendo il ruolo della tecnologia nella creazione di valore per il futuro.

Il Livello 4 è composto da tre corsi. Ogni corso comprende tre pacchetti di corsi per un totale previsto di sei ore di sviluppo professionale.

## Corsi di Livello 4



Titoli dei corsi

- Alimentare un atteggiamento mentale agile negli studenti
- Gestire i team con gli strumenti dell'Agile
- Adattare l'approccio Agile all'apprendimento basato su progetti



Titoli dei corsi

- Creare visioni del futuro
- Immaginare le possibilità future
- Innovare per il futuro



Titoli dei corsi

- Coltivare la mente curiosa
- Creare valore per la quarta rivoluzione industriale
- Migliorare la comunicazione con il digital storytelling

### Corso 1: Dalla mentalità Waterfall a quella Agile

Essere flessibili e reattivi al cambiamento è l'unico modo per sopravvivere ed evolversi nel mondo di oggi. Significa anche essere resilienti, enfatizzando il lavoro di squadra nello sviluppo dei progetti. In risposta al cambiamento dell'ambiente esterno alle aule scolastiche, esaminiamo come l'approccio Agile e le sue metodologie possano preparare gli studenti ad avere successo nel mondo esterno.

Questo corso completo si propone di esplorare l'approccio Agile, il modo in cui si applica all'insegnamento e all'apprendimento per fornire agli insegnanti le competenze e la mentalità necessarie per implementare con successo le metodologie Agile in classe. Inoltre, aiuta gli educatori a capire come applicare l'approccio Agile e le sue metodologie agli approcci di apprendimento basati su progetti.

### Corso 2: Dal pensiero operativo a quello strategico

L'insegnamento predittivo è diventato sempre più importante nell'ambiente di apprendimento odierno. In un mondo in rapida evoluzione, è necessario pensare avanti e al futuro per prevedere il prossimo decennio e oltre. È importante aiutare gli studenti a sviluppare le capacità di pensare al futuro per aiutarli ad affrontare la possibilità di un mondo transitorio e volatile.

Questo corso completo esplora come gli eventi attuali rivelino indizi su ciò che accadrà e come trovare opportunità per praticare il pensiero futuro in classe. Esplora come creare scenari multipli derivanti da fattori di cambiamento e costruire storie coinvolgenti per l'analisi e la comprensione. Inoltre, assiste gli educatori nello sviluppo di piani per il futuro.

### Corso 3: Da follower a mentalità imprenditoriale

La curiosità può essere considerata un valore per gli studenti. Permette loro di esplorare ciò che li circonda e di dare un senso alla loro esperienza quotidiana. Se sfruttata nel modo giusto, può diventare uno strumento che aiuta gli insegnanti a espandere e approfondire i punti di vista degli studenti. È importante capire come sfruttare la curiosità degli studenti e incoraggiare la narrazione per costruire innovatori e pensatori all'avanguardia.

Questo corso completo mira ad apprendere la scienza che sta alla base della curiosità e come questa permetta l'apprendimento e guidi l'innovazione, inoltre esplora la mentalità imprenditoriale attraverso strumenti che abilitino la creazione di valore da parte degli studenti. Inoltre, aiuta gli educatori a esplorare lo storytelling e a scoprire nuovi modi per sviluppare nuovi mindset utilizzando la narrazione.

# Piattaforma di apprendimento Intel® SFI

La piattaforma di apprendimento SFI offre agli educatori e agli amministratori l'accesso a un ambiente di apprendimento sociale ricco e interattivo per imparare, condividere, collaborare e connettersi con una popolazione globale di educatori. Grazie a rapporti e analisi a livello di sistema, gli amministratori possono accedere a potenti informazioni per monitorare e sostenere i progressi del proprio personale a nome dell'intera organizzazione.

## Apprendimento

Apprendimento interattivo e certificati di completamento

## Biblioteca delle risorse

Piani di lezione, PDF, video, guide per principianti, presentazioni e molto altro

## Contenuti generati dalla comunità

Piani di lezione condivisi, buone pratiche e l'opportunità di connettersi con altri professionisti nel mondo.

## Discussioni in diretta

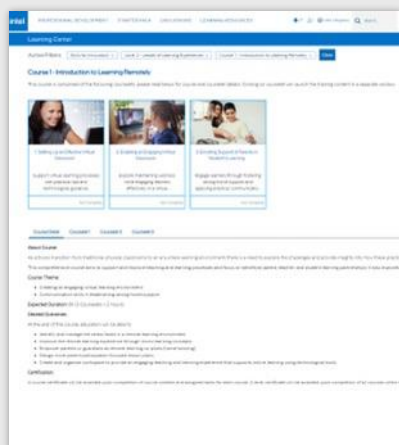
Raggruppate per partecipanti, materia, argomento e thread

## Materiali utili

Per approfondire le tendenze degli approcci innovativi all'apprendimento e allo sviluppo degli studenti

## Ricerca intelligente

Categorie e filtri di ricerca allineati agli interessi degli educatori



## Navigare nel contenuto del percorso di Sviluppo Professionale Intel SFI

Navigare nell'intero curriculum, panoramica e informazioni dettagliate su livelli, corsi/moduli e pacchetti di corsi.

## Scaricare i sommari

Scegliete il programma che soddisfa le vostre esigenze tra una varietà di formati: per l'intero curriculum o per livello, corso o modulo.

## Monitorare i progressi dei partecipanti

Informazioni sui progressi dei partecipanti e sulla percentuale di completamento di livelli e corsi

## Generare certificati

Generare certificati di corso e/o di livello per la formazione completata, compreso l'indicatore di credito formativo.

## Scambiare esperienze

Partecipare a discussioni con altri educatori di tutto il mondo, condividere idee e innovazioni.

## Accedere ai dati analitici

Gli utenti amministratori possono monitorare i progressi dei partecipanti della loro organizzazione e generare metriche.

# Certificazioni e Badge digitali

## Certificazione di completamento

Agli insegnanti che completano ogni corso viene rilasciato un certificato di completamento. Per completare ogni corso, gli educatori dovranno completare tutte le schede e i compiti assegnati.

Il certificato di completamento del livello viene rilasciato agli insegnanti che completano tutti i corsi di un livello.

I vari certificati di completamento sono disponibili sulla piattaforma Intel SFI e possono essere scaricati in versione pdf.



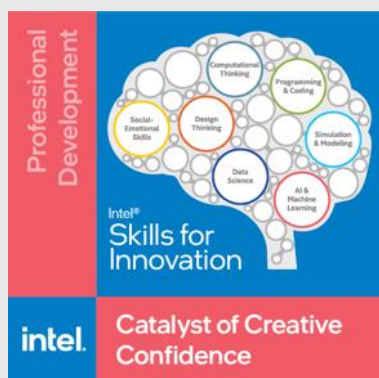
Certificato di livello - Al completamento di ogni livello



Certificati del corso - Al completamento di ogni corso

## Badge digitali

I badge digitali vengono assegnati agli insegnanti che completano corsi e livelli. Questi badge possono essere condivisi sui social media e sui portafogli digitali.



Certificati del corso - Al completamento di ogni corso

Badge di livello - Al completamento di ogni livello

# Pronti a iniziare?

Il programma di Sviluppo Professionale Intel® SFI è stato progettato per soddisfare le esigenze pedagogiche in evoluzione degli insegnanti che preparano gli studenti a eccellere nel mondo del lavoro di domani.

Questo programma è disponibile su licenza di Intel.

Per ulteriori informazioni su come implementare il programma di Sviluppo Professionale Intel SFI nel vostro ambiente educativo, contattate il vostro fornitore di tecnologia Intel.

Per ulteriori informazioni, visitare  
**[skillsforinnovation.intel.com](https://skillsforinnovation.intel.com)**

Le tecnologie Intel possono richiedere l'attivazione di hardware, software o servizi abilitati.

Nessun prodotto o componente può essere assolutamente sicuro.

I costi e i risultati possono variare.

Il contenuto del programma Intel® Skills for Innovation è stato sviluppato da Intel Corporation. Tutti i diritti riservati.

© Intel Corporation. Intel, il logo Intel e altri marchi Intel sono marchi di Intel Corporation o delle sue consociate.

Altri nomi e marchi possono essere rivendicati come proprietà di altri.